

Zarządzenie dyrektora szkoły nr 1/3/2020 w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 z dnia 21 marca 2020 r.

Drodzy Nauczyciele.

Nowe regulacje prawne MEN obowiązujące od 25. marca 2020 r. wprowadzone Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. (Dz.U. poz.493 z dnia 20 marca 2020 r.) oraz dotychczasowe doświadczenie nakazują sformułować następujące zalecenia.

Przy redagowaniu poniższych zaleceń wykorzystano uwagi rodziców i cenne rady od Państwa. Warto mieć świadomość, że na wiele czynników nie mamy wpływu, w tym m.in. na jakość i ilość sprzętu komputerowego w poszczególnych rodzinach, na szybkość przepływu danych, godziny pracy rodziców itp.

Róbmy wszystko co możemy, ze świadomością, że tak jak dla niektórych rodziców naszych dzieci tak i dla nas to nie są dni wolne od pracy.

1. Potrzebny zdrowy rozsądek, roztropność, umiar, pomysłowość itp.
2. Prosimy nie podawać tylko tematów, czy numeru rozdziałów do przerobienia.
3. Przy przygotowywaniu lekcji prosimy uwzględniać powtórzenia, nowy temat powinien mieć wprowadzenie w postaci prezentacji, filmu, itp.
4. Można oceniać zadania (np. jedno na dwa tygodnie), ale muszą być precyzyjnie podane kryteria oceniania danego zadania.
5. Nie można wstawiać „1” za brak kontaktu z uczniem. W ogóle stawianie jedynek za zadania, przy takiej formie pracy, jest wielce wątpliwe. Jeśli okaże się, że w zadaniu uczeń popełnił dużo błędów, nauczyciel może „omówić” je z uczniem, dać wskazówki, podpowiedzi i poczekać aż uczeń sam dokona poprawy. Chodzi o to, by dzieci same próbowały i nie angażowały rodziców.
6. Zadania powinny obejmować mały zakres wiedzy, wykorzystywać ciekawe formy, dodać od siebie coś miłego. Nauczyciel musi mieć pewność, że uczeń, a nie jego rodzic rozumie polecenie.
7. Wysyłanie lekcji: polski, matematyka, angielski, kształcenie słuchu – dwa razy w tygodniu, biologia/przyroda, fizyka, chemia, geografia, historia, hiszpański – raz w tygodniu. Wskazane jest wysyłanie zadań w określonych godzinach dla wszystkich przedmiotów. Proponujemy między 9.00 a 13.00, wtedy rodzicom też będzie łatwiej zaplanować swój czas ew. pracy zdalnej.
8. Poniedziałek i środa – polski, kształcenie słuchu/audycje muzyczne.
Wtorek i czwartek – matematyka, angielski
Wtorek – biologia/przyroda, fizyka
Czwartek – historia, geografia, chemia
Piątek – hiszpański.
Jedna wysłana lekcja powinna zawierać materiał na jedną lekcję, a nie na cały tydzień.
9. Przy takiej organizacji, będzie także miejsce dla emisji głosu, plastyki, zajęć technicznych, a także na zawsze interesujące pomysły Pań ze świetlicy. Raz w tygodniu podsuniecie dzieciom ciekawych pomysłów będzie wystarczające. Trzeba też dzieciom szansę pochwalenia się swymi pracami.
10. Z informatyki rezygnujemy, bo uczniowie i tak codziennie ćwiczą dobre wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności.

11. W Wielkim Tygodniu przerywamy przesyłanie zadań. Te dni pozostawiamy tylko na sprawy duchowe. Poważne zadanie dla Katechety, który zwróci się do niektórych z Państwa z prośbą o pomoc. Prosimy Go wesprzeć.
12. Lekcje gry na instrumentach - według pomysłu nauczyciela, ale z rozsądkiem. Zdecydowana większość z Państwa dba o swoich uczniów. Pewnych spraw, jak np. wadliwa postawa nie da się na bieżąco korygować. Przyjdzie czas kontaktów bezpośrednich i będzie możliwość wprowadzenia korekt.
13. Generalnie zachęcać dzieci do pracy twórczej, znajdowania sobie małych przyjemności.
14. Nauczyciele proszeni są o przekazanie wychowawcy klasy nazwisko ucznia, który jeszcze ani razu nie otworzył przesłanych do niego wiadomości. Wychowawców prosimy o kontakt z rodzicami i wyjaśnienie sprawy.
15. Wszystkie informacje powinny być krótkie i jasne.
16. O niniejszym zarządzeniu zostaną poinformowani rodzice naszych uczniów.

W następnym zarządzeniu podamy informacje z jakich pomocy związanych z nauczaniem na odległość trzeba i warto korzystać.

DYREKTOR SZKOŁY

Ks. Szymon Duszczyński