

Wprowadzenie do Zarządzenia nr 1/3/2020 dyrektora szkoły w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie ograniczenia funkcjonowania szkoły.

Szanowni Państwo.

Zadajemy sobie pytanie - co dalej? i ... czekamy na decyzje władz. Spodziewamy się przedłużania tzw. kwarantanny społecznej. Musimy być na to przygotowani.

Zaraz następnego dnia po zamknięciu naszej szkoły, zwróciłem się do Państwa z prośbą o utrzymanie kontaktu z dziećmi i ich rodzicami w innej formie niż tradycyjna. Reakcja z Waszej strony była i jest imponująca. Jestem bardzo wdzięczny. Brak reakcji i działania pozorowane to zupełny margines, który pomijam. Zostaliście rzućeni w nową rzeczywistość pracy. Rzeczywistość, która wymaga nowej aktywności, nowej kreatywności, nowych umiejętności, ale i fantazji i radości. To jest najważniejsze!

Czas epidemii to wielki sprawdzian przede wszystkim dla nas dorosłych, ale też duża szansa na zrobienie „czegoś” inaczej niż dotychczas. To „coś” to szkoła, która może przestać być szampowa, może trochę skostniała, z wymuszoną realizacją podstaw programowych, pełna sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych, (których byłem i nadal jestem przeciwnikiem) ... i ocen. Ta „inna” szkoła to szansa na zaciekawienie uczniów tematami, które przecież są w programach, ale nie muszą być koniecznie przedstawiane przez nauczyciela sprzed tablicy czy z za biurka. Myślę, że to doskonały czas, żeby wzbudzić w naszych uczniach ciekawość poznawczą. W dzieciach jest ona naturalna, ale nasz zapał i entuzjazm mogą ją tylko wzmocnić. Zwłaszcza, kiedy bardziej „dotkniemy” emocji. Nie możemy oczekiwać „samodyscypliny, dojrzałości i odpowiedzialności”, jeśli nie pokażemy i nie nauczymy, czym to jest. A doskonale wiemy, że motorem jest motywacja. Motywacja to potrzeba + cel + działanie. Im bardziej chcę tym mniej muszę.

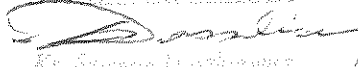
Pewnie większość z nas zdaje sobie dzisiaj sprawę z pewnego przewartościowywania, pewnego przestawiania hierarchii wartości. Ona sama wdziera się do naszych zamkniętych domów. Teraz jest czas na pytania, „Co jest ważne w życiu Człowieka?”, „Co to jest piękno?”, „Jak rozumiesz odpowiedzialność?”, „Czym dla Ciebie jest miłość?”, Czym jest przyjaźń, czym jest pieniądz, czym dobro,.... czym hejt.... i niezależnie od tego czy takie pytania obejmuje podstawa programowa Państwa przedmiotu ... Teraz warto o tym rozmawiać.

Ale warto też o tym śpiewać, warto o tym pisać piosenki, wiersze, powieści. Warto to rysować, malować, tańczyć. Przecież to można nawet uszyć lub wyszyć. Kwarantanna to doskonały czas na świadomą twórczość naszych dzieci. Robicie w tym kierunku dużo bardzo dobrych rzeczy, pozwalając uczniom na samodzielność, proponując a nie wymuszając działania, zachęcając do zabawy - która uczy, do rywalizacji, poszukiwań, do nagrań przed kamerą popisów artystycznych, zachęcając do „odkrywania rzeczy oczywistych” przez eksperymenty z fizyki, chemii, biologii (z zaleceniem daleko idącej ostrożności ☺)

Warto to dokumentować, nakręcać filmiki, rozsyłać je. Niech dzieciaki chwalą się swoimi pracami, wytworami, pomysłami. Niech uczą się własnej inicjatywy, pobudzania fantazji, kultury tworzenia, podejmowania decyzji i cieszenia się tym, co robią. My będziemy mogli chwalić się nimi. Róbmy takie rzeczy, żebyśmy wszyscy – nauczyciele i dzieci – byli z tego dumni i ... uśmiechnięci.

A może da Pan Bóg, że robienie „czegoś” inaczej niż dotychczas stanie się normą? I nie mam na myśli tylko sposobu nauczania.

Bardzo serdecznie pozdrawiam, Wasz dyrektor – ks. Szymon Daszkiewicz

INSTRUKCJA SZKOŁY

ks. Szymon Daszkiewicz